

Modulo di partecipazione al Roma BPA 2019
Quelli contrassegnati con * sono campi obbligatori

Tipologia ente promotore* (si può scegliere solo un ambito)

-Seleziona tipologia

- Associazione di volontariato
- Associazione culturale
- Associazione sportiva dilettantistica
- Associazione temporanea di realtà
- Organizzazione religiosa
- Comitato di quartiere
- Associazione di promozione sociale
- Fondazione
- Cooperativa sociale
- Ente pubblico
- Azienda
- Cittadino
- Onlus
- Altro

Dati generali ente promotore

Campi

-Denominazione*: Cooperativa Sociale Pedagogica Steineriana Janua Onlus

-Telefono mobile*:3386116456

-Email*: scuola@janua.it

-Sito Web: www.janua.it

-Pagina Facebook: <https://it-it.facebook.com/amicidellajanua>

-Indirizzo*: Piazzale Ezio Tarantelli, 18/21 Roma (RM)

-Municipio*: Eur Torrino- Tor di Valle

Categoria dell'iniziativa* (si può scegliere solo un ambito)

- Roma cresce bene / le buone pratiche scuola-territorio
- Roma TvB / le buone pratiche che migliorano i beni comuni della città;
- Roma accoglie bene / le buone pratiche per l'integrazione e la solidarietà
- Roma parla bene / le campagne di comunicazione che fanno bene alla città
- Roma innova bene / le soluzioni che migliorano la qualità della vita in città
- Roma si muove bene / le attività sportive e culturali che fanno integrazione
- Roma coltiva bene / per i tanti progetti legati agli orti urbani ed alla condivisione ambientale

Descrivi il progetto 2018 (progetto che partecipa al concorso Roma Bpa)

-Titolo*: Rifornimento in volo

-Municipio in cui si è tenuto il progetto*: Eur Torrino

-Indirizzo in cui si è svolto il progetto*: Piazzale Ezio Tarantelli, 18 Roma

-Mese in cui si è svolto il progetto*: da ottobre 2017 a maggio 2018

-Descrizione iniziativa* max 2500 battute spazi inclusi:

Rifornimento in volo è stato uno dei progetti di pedagogia inclusiva eseguito durante l'anno scolastico 2017/2018.

La nostra scuola presenta un corpo docente specializzato nell'istruzione speciale, con insegnanti di sostegno e corsi di specializzazione pedagogica continua.

Rifornimento in volo ha coinvolto oltre 20 insegnanti e circa 50 famiglie.

I laboratori, sono stati pensati per creare ambienti di apprendimento personalizzato e orientati al miglioramento delle relazioni all'interno dell'ambiente scolastico e familiare.

Durante l'anno scolastico abbiamo promosso laboratori di pedagogia speciale per alunni con disabilità. Il progetto aveva come obiettivo "rifornire" i bambini con disabilità attraverso attività individualizzate, in laboratori di pittura terapeutica, interventi musicali ed esercitazioni per lo sviluppo della percezione ritmica, momenti di euritmia e diverse attività manuali. Il tutto si è concluso con un meraviglioso concerto in cui la partecipazione dei bambini è stata accolta con grande entusiasmo ed emozione.

I docenti hanno preparato un libro illustrato, con disegni ad acquerello composto da tre racconti relativi alle diverse fasi della crescita e dello sviluppo, prendendo spunto da questa esperienza. Il libro è stato stampato in editoria e distribuito nella comunità scolastica. Ad oggi sono a disposizione delle copie per chiunque voglia scoprirlo.

Le attenzioni individuali e le attività laboratoriali hanno apportano un miglioramento dello stato psico-fisico e delle performance scolastiche.

“Una pedagogia a sostegno dello sviluppo dell'individuo, secondo i suoi tempi e le sue specificità e in armonia con la didattica della classe ponendo attenzione al delicato equilibrio, da costruire ed inventare ogni giorno, fra le necessità dei bambini e delle bambine nel loro percorso di crescita e lo stare nel cerchio più grande della socialità e delle attività scolastiche, in un sano respiro fra sé e il mondo”

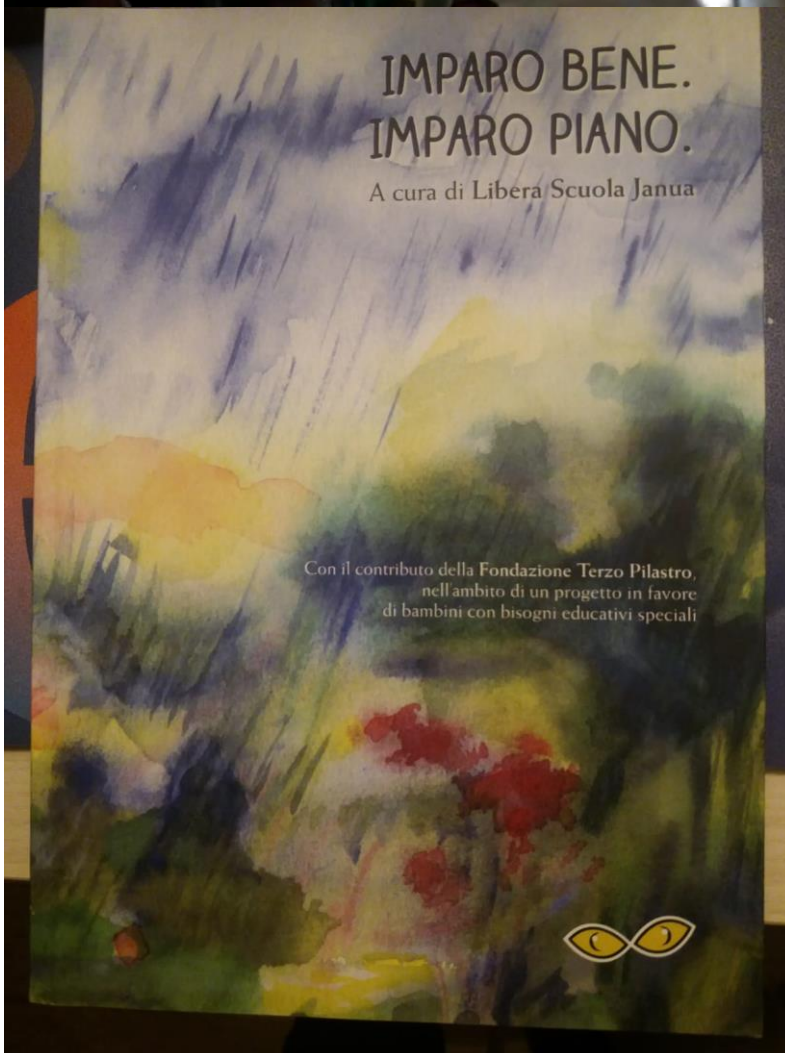
La sezione di pedagogia curativa e didattica speciale offre percorsi personalizzati, articolati fra l'integrazione nella didattica della classe, gli interventi individuali e in piccolo gruppo e i laboratori

del fare per i più piccoli con attività di panificazione, telaio, cucina, motricità; a queste attività si affiancano l'euritmia, l'attività musicale e le arteterapie del colore e del movimento.

I docenti lavorano in equipe supportati dal medico scolastico e da terapeuti di riferimento, collegandosi con la famiglia e le realtà terapeutiche esterne, per poter tessere in una visione integrata il percorso dei bambini.

- Patrocini e Partner di progetto max 400 battute spazi inclusi: Fondazione Terzo Pilastro
- Coinvolgimento altre realtà territoriali max 400 battute spazi inclusi: Istituto Superiore Statale Giulio Verne
- Numero di volontari partecipanti*: 12
- Note / Campo autobloccante:
- **Foto del progetto realizzato**





Proponi il progetto 2019 (progetto da realizzare in caso di vittoria del concorso)

-Titolo*: I semi della crescita

-Municipio in cui si terrà il progetto*: Eur Torrino

-Indirizzo in cui si svolgerà il progetto*: Piazzale Ezio Tarantelli,18

-Mese in cui si svolgerà il progetto* / Menu tendina: settembre - dicembre

-Descrizione iniziativa* max 2500 battute spazi inclusi:

il progetto prevede come obiettivo primario il far vivere ai bambini della scuola, agli insegnanti e alla comunità educativa il rapporto intrinseco fra natura ed individuo, facendoli diventare custodi e protettori dell'ambiente in un momento fondamentale della vita del pianeta. Portando consapevolezza e rispetto per l'ambiente circostante.

Nutrire la consapevolezza che nel rapporto con la Terra trattata con amore, risiede un principio educativo fondamentale, che vedrà domani in quei bambini, individui consapevoli dell'importanza della cura dell'ambiente in cui viviamo e dell'amore per la Natura.

Tra l'altro il messaggio principale della natura è fondamentale per l'integrazione sociale: In natura la perfezione non esiste e tutto ha un suo perché, ogni componente compie un ruolo specifico ed è necessario per l'andamento della totalità.

Per ogni bambino con disabilità viene predisposto un percorso educativo che abbia come finalità l'acquisizione di competenze pratiche, favorendo il potenziamento dell'autonomia. Lavorare all'aria aperta, vedere questi bambini e ragazzi attivi e gioiosi mentre piantano, potano, trasportano la terra; seguire con lo sguardo attento il percorso di quelli che con delle difficoltà motorie, sostenuti dai loro maestri e compagni; si avvicinano naturalmente ai cicli della crescita attraverso la creazione dell'orto didattico è in sé l'apprendimento più chiaro e diretto che possano mai ricevere. In un ambiente dove la concretezza del fare è sovrana e s'impara attraverso la sperimentazione. Senza giudizi.

Anche qui, gli spazi verranno creati con la collaborazione dell'istituto superiore G. Verne, coinvolgendo le 4te classi in percorsi di alternanza scuola lavoro per la progettazione e cura degli spazi con materiale riciclato.

Portando la comunità scolastica generale delle scuole che coabitano nello stesso stabile (materna, primaria e secondaria) al miglioramento della funzionalità del giardino della scuola (che risiede all'interno di una scuola statale di quartiere).

Non per ultimo, immaginiamo l'acquisto di una cisterna interrata per la raccolta di acqua piovana e il rifacimento dell'impianto di irrigazione, nella speranza che il messaggio di cura dell'ambiente sia costante e visibile a tutta la comunità scolastica. Ricordando che la cura delle risorse naturali genera altre risorse, metafora necessaria per la crescita personale di ogni bambino, adulto del domani... questa cisterna permetterà il miglioramento del giardino scolastico che diventerà percorribile ad altre 300 persone fra studenti, famiglie ed educatori.

- Patrocini e Partner di progetto max 400 battute spazi inclusi: contributo genitori

-Coinvolgimento altre realtà territoriali / Campo autobloccante: Istituto O.S superiore Statale Giulio Verne

-Numero di volontari partecipanti previsti*20

-Quale tipo di contributo necessita il progetto

[x] Economico - [] Beni - [] Servizi

-A cosa serve il contributo max 400 battute spazi inclusi: Il contributo è necessario per lo svolgimento della formazione docente (circa 80 ore formative), le figure professionali (giardiniere e esperti biodinamici), gli insegnanti di sostegno extracurricolari (3 docenti : per 4 mesi di progettualità) ed il materiale tale: attrezzature di giardinaggio, cisterna dell'acqua, semi, piante, terriccio, pallets, materiale per impianto)

Persona di riferimento

-Nome*:Antonella

-Cognome*: Rainone

-Telefono*: 065515938

-Mail*: scuola@janua.it

-Riscrivi mail*: scuola@janua.it

Trattamento dei dati, informativa privacy, consenso

-Accetto* / [x]

Invia a premieromabpa@gmail.com

*I campi contrassegnati con asterisco sono obbligatori